



**BFP**

**Testcommissie**

# CHC-model

Duiding en overzicht testmateriaal

[www.bfp-fbp.be/testcommissie](http://www.bfp-fbp.be/testcommissie)

# Richtlijn: CHC-model

(Versie 11.0; dd. FEBRUARI 2025)

## Doelstelling

Het CHC-model is één van de meest actuele modellen die de structuur van de menselijke intelligentie tracht te beschrijven. Het model werd ontwikkeld vanuit een psychometrische invalshoek. Intelligentie is meerledig en bestaat uit verschillende domeinen. Het is bovendien hiërarchisch opgebouwd.

Uit wereldwijd onderzoek blijkt dat bij psychodiagnostiek het model nagenoeg overal van toepassing is. In elke cultuur moet wel worden gezocht naar een adequate, cultuurspecifieke operationalisering.

Voor meer informatie over het CHC-model en de praktische toepasbaarheid ervan verwijzen we u graag naar het CHC-platform<sup>1</sup> op de website Assessment Hub van Thomas More en relevante werken over de CHC-theorie<sup>2</sup> (Magez, Rauws & Bos, 2021) (Schneider & McGrew, 2018) (Flanagan & McGrew, 2000).

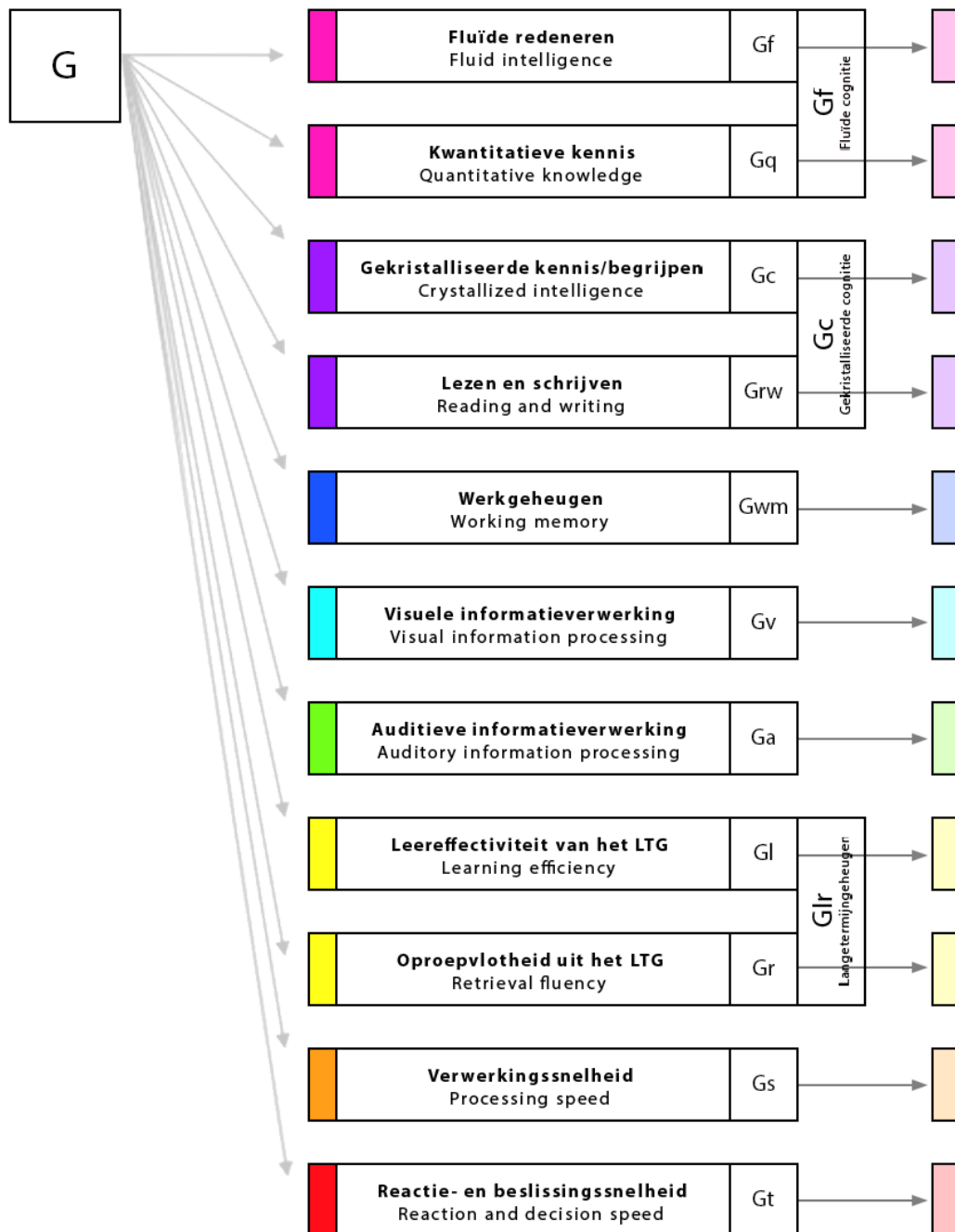
---

<sup>1</sup> <https://assessmenthub.be/nl/chc-platform>

<sup>2</sup> Magez, Rauws & Bos, 2021; Flanagan & McGrew, 2000; Schneider & McGrew, 2018

**PRAGMATISCHE VOORSTELLING VAN HET CHC-MODEL**  
 CAPvzw - Psychodiagnostisch Centrum Thomas More (2020)

W. Magez (CAPvzw) - S. Joris (PDC)



<sup>3</sup> Magez, W., Rauws, G. & Bos, A. (2021). Diagnostiek van cognitieve vaardigheden en aansluitend handelen binnen het CHC-denkkader. Brasschaat: CAP vzw.

**i** Overzicht testmateriaal<sup>4</sup>

	SON-R 2-8	WPPSI -IV <4j	WPPSI -IV >4j	WNV	Ravens-2	RAKIT-2	KIQIT+	IDS-2	WISC -V	SON-R 6-40	CoVaT – CHC Basisversie	COVAT 9½-20	WAIS -IV	KAIT	CELLF Preschool 2	CELLF-4	CELLF-5	DST
Gf	X		X	(X)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Gq								(X)	(X)				(X)					
Gc		X	X			X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	
Gwm		X	X	(X)		(X)		X	X				X	(X)	(X)	X	(X)	X
Gv	X	X	X	(X)		X	(X)	X	X	X	X	X	X	(X)				
Ga								(X)							(X)	(X)		X
Gl						X		X			X	X						
Gr														X		X		X
Gs			X	(X)				X	X		(X)	(X)	X					
Leef- tijd	2 t/m 7;11	2;6 t/m 3;11	4 t/m 6;11	4 t/m 21;11	4 t/m 69;11	4 t/m 12;6	5 t/m 10;11	5 t/m 20;11	6 t/m 16;11	6 t/m 40	9;6 t/m 13;11	9;6 t/m 19;11	16 t/m 85	16 t/m 85	3;6 t/m 6;11	5 t/m 18	5 t/m 18	6 t/m 16
Norm- groep	NL	NL+VL	NL+VL	NL+VL	NL+VL Europa	NL+VL	NL+VL	NL	NL+VL	NL	VL	VL	NL+VL	NL+VL	NL+VL	NL+VL	NL+VL	NL+VL

Noot. X = valide (gemeten door meer dan 1 subtest); (X) = de BCV is aanwezig maar wordt niet zelfstandig genoeg getoetst;

■ = Algemene intelligentietests volgens principes CHC-model; ■ = Andere cognitieve prestatietests

<sup>4</sup> Magez, W., Rauws, G. & Bos, A. (2021). Diagnostiek van cognitieve vaardigheden en aansluitend handelen binnen het CHC-denkkader. Brasschaat: CAP vzw.

### **Achtergrondinformatie omtrent de vermelde tests:**

Hieronder worden per test de oorspronkelijke auteurs vermeld en de publicatiedatum.

SON-R 2-8 = Snijders-Oomen niet-verbale intelligentietest 2-8 (Tellegen, Laros, 2017);

WPPSI-IV (<4/>4) = Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence (<4/>4) (Wechsler, 2012);

WNV = Wechsler Non Verbal (Wechsler, Naglieri, 2006);

Raven's 2 Progressive Matrices (Raven, 1938);

RAKIT-2: Revisie Amsterdamse Kinder Intelligentietest-2 (Resing, Bleichrodt, Drenth, Zaal, 2011);

KIQT+ = Kinder IQ-Test Plus (Hovinga, Cramer, 2020);

IDS-2 = Intelligence and Development Scales – 2 (Barnett, Stuart, Vanzan, 2018);

WISC-V = Wechsler Intelligence Scale for Children – V (Wechsler, 2014);

SON-R 6-40 = Snijders-Oomen Niet-verbale intelligentietest Revisie 6-40 (Tellegen, Laros, 2011);

CoVaT-CHC Basisversie = Cognitieve VaardigheidsTest – Cattell-Horn-Carroll – Basisversie (Magez, Tierens, Van Huynegem, Van Parijs, Decaluwé, Bos, 2015);

COVAT 9½-20 = Cognitieve Vaardigheidstest 9½-20 (Magez, Van Parijs, Joris, Bos, Tierens, 2024);

WAIS-IV = Wechsler Adult Intelligence Scale-IV (Wechsler, 2008);

KAIT = Kaufman Adult Intelligence Scale (Kaufman, Kaufman, 1993).

CELF-Preschool-2 = Clinical evaluation of language fundamentals preschool 2 (Semel, Wiig, Secord, 2012);

CELF-4 = Clinical Evaluation of Language Fundamentals 4 (Semel, Wiig, Secord, 2003);

CELF-5 = Clinical Evaluation of Language Fundamentals 5 (Wiig, Semel, Secord, 2013);

DST = Dyslexia Screening Test (Nicolson, Fawcett, 2004).